



## PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO

### 4º PRIMARIA

<b>INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)</b>
<b>CD1.1</b> Identifica varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Utiliza de forma guiada los marcadores/favoritos para organizar páginas web indicadas por el profesorado
<b>CD1.2</b> Utiliza el navegador de forma autónoma (con pautas de utilización) para realizar pequeñas búsquedas de información.
<b>CD1.3</b> Accede de forma guiada/acompañada a diferentes web o repositorios para extraer alguna información sencilla.
<b>CD1.5</b> Visualiza cómo el profesor utiliza puntualmente herramientas sencillas de búsqueda (p. ej.: imágenes...). Sabe localizarlas.
<b>CD1.6</b> Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras.
<b>CD1.7</b> Es consciente de la importancia de comparar y contrastar información.
<b>CD1.8</b> Es consciente de que existen diferentes fuentes de información.
<b>CD1.9</b> Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina) en su dispositivo con una mínima estructura de carpetas. (Local y/o nube)
<b>CD1.10</b> Guarda con ayuda del profesor algunas producciones (fotos, presentaciones) en un entorno de almacenamiento (p.ej. OneDrive, Teams...).
<b>CD1.11</b> Guarda y organiza de forma puntual alguna información dentro de su libreta digital.
<b>CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)</b>
<b>CD2.1</b> Crea de forma puntual contenido digital básico en formato texto, utilizando herramientas ofimáticas (procesador de textos y presentaciones).
<b>CD2.2</b> Aporta alguna idea propia en un medio digital de clase (blog o wiki) con ayuda del profesor. Graba pequeños vídeos/audios de forma autónoma.
<b>CD2.5</b> Crea contenido digital en diferentes formatos (audios, vídeos sencillos, líneas de tiempo, mapas mentales, y cuestionarios interactivos).
<b>CD2.6</b> Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores y que se debe respetar la autoría de éstos.
<b>CD2.7</b> Diseña y aplica secuencias sencillas vinculadas a la programación con diferentes programas, robots o placas. Resuelve retos sencillos.
<b>COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)</b>



<b>CD3.1</b> Conoce los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) y su diferente finalidad y/o contexto de utilización.
<b>CD3.2</b> Conoce que existen diferentes entornos colaborativos (p.ej. libreta digital, <i>apps</i> ...) y utiliza de forma básica y guiada alguno de ellos.
<b>CD3.3</b> Comprende que utilizando la tecnología podemos aportar e influir en la sociedad. Descubre algunas ideas o proyectos ya existentes.
<b>CD3.4</b> Conoce y respeta las reglas básicas de comportamiento en internet.
<b>CD3.5</b> Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y de cómo la tecnología puede ayudar a comunicarnos.
<b>CC3.6</b> Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) puede ser visto por otros y nos puede influir positiva o negativamente. Conoce y aplica normas básicas de publicación de información propia.
<b>USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)</b>
<b>CD4.1</b> Es consciente del impacto de la tecnología en el medio ambiente. Realiza alguna acción concreta para su cuidado.
<b>CD4.3</b> Entiende y adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Conoce algunos riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología.
<b>CD4.4</b> Entiende la importancia de no estar siempre conectado.
<b>CD4.7</b> Entiende la importancia de proteger los datos personales en internet. Es capaz de poner ejemplos sencillos de prácticas seguras en el uso de sus contraseñas.
<b>CD4.8</b> Entiende la importancia de la privacidad en internet. Identifica ejemplos sencillos.
<b>CD4.9</b> Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. Muestra una actitud de respeto hacia los demás.
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)</b>
<b>CD5.1</b> Identifica una anomalía o problema en su dispositivo y es capaz de describirlo.
<b>CD5.2</b> Personaliza, con ayuda, el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas.
<b>CD5.3</b> Conoce sus cuentas y contraseñas. Accede a los entornos educativos de forma online/offline y los configura, con ayuda.
<b>CD5.4</b> Configura, con ayuda, las aplicaciones educativas propuestas por el profesor.
<b>CD5.5</b> Es consciente que existen diferentes herramientas digitales, y que se utilizan para diferentes fines.
<b>CD5.6</b> Es consciente que existen diferentes tecnologías digitales (técnicas, métodos, procesos) para la resolución de problemas o retos.
<b>CD5.7</b> Identifica algunas limitaciones personales en el uso de la tecnología; lo acepta con tranquilidad y actitud positiva. Pide ayuda con naturalidad.
<b>CD5.8</b> Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Comparte de forma puntual soluciones sencillas con sus compañeros/as (basadas en su propia experiencia).



Perfil de salida digital diseñado por el Colegio Santa María Marianistas. Vitoria-Gasteiz  
Red de Colegios Marianistas de España  
Versión: mayo 2023