

Objetivos y criterios de evaluación

Identificar los problemas técnicos en el funcionamiento de los dispositivos y en el uso de los entornos digitales y resolverlos.

CD5.1 Configurar y mantener un dispositivo para prevenir y resolver problemas técnicos o de funcionamiento.

CD5.2 Mantener actualizados sus dispositivos digitales y aplicaciones para garantizar el buen funcionamiento y la seguridad del equipo.

Configurar y personalizar los entornos digitales según las necesidades individuales.

CD5.3 Configurar y personalizar los entornos digitales (sincronizar, gestionar cuentas vinculadas, licencias, acceso online/offline).

Encontrar, evaluar, seleccionar y utilizar herramientas digitales y propuestas tecnológicas viables para resolver una tarea o problema determinado.

CD5.4 Utilizar (configurar y personalizar) herramientas digitales según necesidades.

CD5.5 Elegir la herramienta digital más adecuada para resolver un reto o problema determinado.

Utilizar las tecnologías digitales de manera innovadora para crear conocimiento.

CD5.6 Proponer y utilizar estrategias de trabajo y creación de conocimiento de forma creativa, aportando soluciones innovadoras en el uso de la tecnología.

Identificar las necesidades de mejora o actualización de su competencia digital.

CD5.7 Identificar las necesidades de mejora o actualización de su competencia digital.

Ayudar a otros en el desarrollo de su competencia digital.

CD5.8 Ayudar a otros en el desarrollo de su competencia digital.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD5.1		3º PRIM - 4º PRIM Identifica una anomalía o problema en su dispositivo y es capaz de describirlo.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas utilizando guías y tutoriales.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet. Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento.
CD5.2		4º PRIM Personaliza, con ayuda, el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Personaliza con ayuda el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Conoce y utiliza los planes de energía. Es consciente de que los dispositivos se deben actualizar. (Lo hace puntualmente)	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos (funcionamiento, seguridad) y los actualiza de forma regular.
CD5.3		3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM Conoce sus cuentas y contraseñas. Accede a los entornos educativos de forma online/offline y los configura, con ayuda.	6º PRIM - 1º ESO Conoce sus cuentas y contraseñas, y la finalidad de las mismas (p.ej. sincronizar, sesión dispositivo). Sincroniza con ayuda los entornos educativos. Es consciente de las diferencias entre el acceso online y offline. Configura de forma autónoma los entornos educativos.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Gestiona sus cuentas. Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza indistintamente el modo online/offline. Sincroniza las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las opciones de personalización de los entornos educativos.
CD5.4		4º PRIM - 5º PRIM Configura, con ayuda, las aplicaciones educativas propuestas por el profesor.	6º PRIM - 1º ESO Configura y personaliza de forma autónoma las aplicaciones educativas propuestas por el profesor. Gestiona su contenido con ayuda.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD5.5		3º PRIM - 4º PRIM Es consciente que existen diferentes herramientas digitales, y que se utilizan para diferentes fines.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Identifica y compara diferentes herramientas digitales para la resolución de un reto o problema concreto.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares, justificando la elección de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto.
CD5.6		3º PRIM - 4º PRIM Es consciente que existen diferentes tecnologías digitales (técnicas, métodos, procesos) para la resolución de problemas o retos.	5º PRIM - 6º PRIM Utiliza diferentes tecnologías para la resolución de retos o problemas.	3º ESO - 4º ESO Analiza un problema o reto, justificando la utilización de una tecnología digital concreta para su resolución, así como la estrategia empleada, acreditando su originalidad.
CD5.7	5 AÑOS - 1º PRIM - 2º PRIM Comienza a ser consciente de algunas limitaciones personales en el uso de la tecnología; y las vive con naturalidad.	3º PRIM - 4º PRIM Identifica algunas limitaciones personales en el uso de la tecnología; lo acepta con tranquilidad y actitud positiva. Pide ayuda con naturalidad.	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Identifica sus limitaciones utilizando la tecnología. Pide ayuda con naturalidad, y también es capaz de utilizar, de forma guiada, internet como fuente de información para encontrar soluciones concretas.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o lagunas en su competencia digital. Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital. Pide ayuda con naturalidad.
CD5.8	1º PRIM - 2º PRIM - 3º PRIM Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales.	4º PRIM - 5º PRIM Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Comparte de forma puntual soluciones sencillas con sus compañeros/as (basadas en su propia experiencia).	6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Aporta soluciones sencillas a sus compañeros/as.	3º ESO - 4º ESO Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Ofrece soluciones a sus compañeros/as, aportando las explicaciones necesarias para ampliar la competencia digital de otros.