

PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO

1ºESO

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)
CD1.1 Utiliza las pestañas de navegación. Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores . Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos guardando algunas páginas de su interés.
CD1.2 Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores .
CD1.3 Accede de forma autónoma a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios .
CD1.4 Conoce y utiliza uno o dos comandos para mejorar sus búsquedas
CD1.5 Localiza las herramientas de búsqueda y las utiliza puntualmente .
CD1.6 Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras; y de que influye nuestra estrategia de búsqueda .
CD1.7 Compara de forma sencilla dos o más informaciones sobre el mismo tema y decide por una de ellas, según algún criterio establecido previamente.
CD1.8 Compara de forma sencilla dos fuentes de información atendiendo a alguna característica de éstas.
CD1.9 Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina, carga, mueve, copia, ...) tanto en su dispositivo como en la nube utilizando una estructura ordenada de carpetas .
CD1.10 Utiliza y gestiona con ayuda del profesor su entorno de almacenamiento (iniciar sesión, sincronizar,...) en local y en la nube.
CD1.11 Utiliza su libreta digital para organizar y recopilar información .
CD1.12 Conoce qué es la curación de contenido y es capaz de realizar curaciones sencillas en su libreta digital.
CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)
CD2.1 Crea y edita contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Conoce y utiliza funcionalidades básicas del editor de texto y presentaciones .
CD2.2 Utiliza un blog o una wiki (o similar) y crea vídeos/audios con formato básico como forma de expresión personal.
CD2.3 Mejora el formato (títulos, colores, tipo de letra, imagen, ...) y de enriquecer un contenido existente aportando información sencilla de elaboración propia .
CD2.5 Crea y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías y vídeos sencillos, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).



CD2.6 Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores Respetar los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de éstos.
CD2.7 Diseña programas sencillos a través de la programación (p.e.: por bloques), aplicando las instrucciones a un robot; o con el objetivo de resolver retos sencillos.
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)
CD3.1 Conoce los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) y su diferente finalidad y/o contexto de utilización. Usa algunos de ellos de forma guiada.
CD3.2 Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina las principales herramientas de los entornos colaborativos propuestos por el profesor.
CD3.3 Desarrolla alguna idea de forma básica (o proyecto sencillo) con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología.
CD3.4 Conoce y respeta todas las reglas de comportamiento en internet.
CD3.5 Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática). Desarrolla alguna solución sencilla para favorecer la comunicación intercultural. Aporta alguna idea para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.
CD3.6 Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) sobre nosotros influye en cómo nos ven los demás. Entiende el concepto de reputación. Conoce y aplica las principales normas de publicación de información propia.
USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)
CD4.1 Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería).
CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla de forma guiada soluciones sencillas (digitales o no) relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social, orientadas a mejorar la sociedad.
CD4.3 Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Es consciente de los principales riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología; sabe identificarlos.
CD4.4 Justifica la importancia de no estar siempre conectado. Entiende y acepta los límites establecidos en el uso de la tecnología.
CD4.5 Conoce los principales riesgos en el uso de Internet (phishing, spam, publicidad invasiva), y aplica medidas básicas de protección frente a amenazas de robo de datos y/o suplantación de identidad.
CD4.6 Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición).



CD4.7 Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. Aplica las principales estrategias básicas de protección.
CD4.8 Conoce que existen políticas de privacidad y condiciones que debemos aceptar cuando nos suscribimos a servicios y plataforma de internet; conoce sus principales implicaciones. Gestiona las cookies de manera guiada.
CD4.9 Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. Reflexiona sobre circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso. Muestra una actitud de respeto hacia los demás.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES
CD5.1 Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas utilizando guías y tutoriales.
CD5.2 Personaliza con ayuda el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Conoce y utiliza los planes de energía. Es consciente de que los dispositivos se deben actualizar. (Lo hace puntualmente)
CD5.3 Conoce sus cuentas y contraseñas , y la finalidad de las mismas (p.ej. sincronizar, sesión dispositivo). Sincroniza con ayuda los entornos educativos. Es consciente de las diferencias entre el acceso online y offline. Configura de forma autónoma los entornos educativos.
CD5.4 Configura y personaliza de forma autónoma las aplicaciones educativas propuestas por el profesor. Gestiona su contenido con ayuda.
CD5.5 Identifica y compara diferentes herramientas digitales para la resolución de un reto o problema concreto
CD5.6 Analiza un problema o reto, utilizando diferentes tecnologías digitales para su resolución, empleando diferentes estrategias.
CD5.7 Identifica sus limitaciones utilizando la tecnología. Pide ayuda con naturalidad, y también es capaz de utilizar, de forma guiada, internet como fuente de información para encontrar soluciones concretas.
CD5.8 Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Aporta soluciones sencillas a sus compañeros/as.