

## PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO

### 4º ESO

#### INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)

**CD1.1** Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. **Es capaz de gestionar las opciones del navegador** (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas, ...). Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas.

**CD1.2** Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. **Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.**

**CD1.3** Accede a páginas o repositorios web para extraer información Reconoce webs o repositorios. **Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.**

**CD1.4** Conoce y utiliza la **mayoría de los comandos** para enriquecer su estrategia de búsqueda.

**CD1.5** Localiza las herramientas de búsqueda, **y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades.**

**CD1.6** Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. **Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda.**

**CD1.7** Compara, **decide y justifica la elección** entre dos o más informaciones similares.

**CD1.8** Compara, decide y **justifica la elección entre dos o más fuentes de información.**

**CD1.9** **Diseña y utiliza de forma sistemática una estructura definida** de archivos y carpetas para gestionar la información, datos y contenido.

**CD1.10** **Domina su entorno de almacenamiento**, gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje...)

**CD1.11** **Crea su propio PLE (básico)**, organizando información y recursos de su interés, así como fuentes consultadas; de forma ordenada y accesible.

**CD1.12** Conoce qué es la curación de contenido, **cuenta con estrategias y domina alguna herramienta para realizar curación de contenidos.**

#### CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)

**CD2.1** Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las **principales herramientas del editor de texto y presentaciones**, siendo capaz de crear un **contenido básico de calidad.**



<b>CD2.2</b> Crea y utiliza un blog, wiki o un vídeo/podcast (editado) para dar a conocer contenido propio. <b>Se expresa de forma adecuada a través de alguna red social asociada al ámbito escolar.</b>
<b>CD2.3</b> Mejora el formato, incorpora <b>información relevante</b> y añade <b>recursos digitales</b> (enlaces, vídeos, gráficas, fotos...) a un contenido existente elaborado por terceros.
<b>CD2.4</b> Aplica un <b>formato inclusivo</b> en sus creaciones digitales; domina herramientas vinculadas a la inclusión ( <b>lector inmersivo, pictogramas, colores...</b> ).
<b>CD2.5</b> Crear y edita contenido digital en diferentes formatos ( <b>infografías interactivas, vídeos editados</b> , música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).
<b>CD2.6</b> Conoce y respeta los <b>derechos de autor</b> , las <b>licencias</b> y las <b>limitaciones de uso</b> de los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de los mismos.
<b>CD2.7</b> Diseña <b>programas complejos</b> a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelva retos y crea proyectos aplicando conocimientos en programación y robótica.
<b>COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)</b>
<b>CD3.1</b> <b>Domina los diferentes canales de comunicación</b> (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) según su finalidad y/o contexto, utilizando todas sus posibilidades y opciones de configuración. Justifica la elección de un canal de comunicación concreto según sus intereses.
<b>CD3.2</b> Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina los principales entornos colaborativos y <b>justifica la elección de uno u otro según sus intereses.</b>
<b>CD3.3</b> <b>Desarrolla y/o participa en algún proyecto o causa</b> con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología. <b>Justifica su elección.</b>
<b>CD3.4</b> Entiende el concepto de <b>netiqueta</b> y ciudadanía digital; los aplica en su día a día.
<b>CD3.5</b> Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y entiende cómo la tecnología puede ayudarnos a comunicarnos. <b>Desarrolla o adapta diferentes soluciones digitales</b> para favorecer la comunicación intercultural y para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.
<b>CD3.6</b> Domina el concepto de <b>identidad digital y reputación</b> . Aplica las <b>principales estrategias</b> para gestionar su información en internet.
<b>USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)</b>
<b>CD4.1</b> Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) y <b>proponiendo otras de impacto global.</b>



<b>CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla soluciones concretas y realistas</b> relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social (p.ej.: proyecto aprendizaje-servicio, STEAM), orientadas a <b>mejorar el entorno cercano</b> .
<b>CD4.3</b> Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. <b>Sabe identificar y diferenciar los principales riesgos psicológicos, y trata activamente de evitarlos.</b>
<b>CD4.4 Entiende el concepto de "desconexión digital"</b> . Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología.
<b>CD4.4 Conoce y utiliza de forma sistemática estrategias</b> para evitar los riesgos en el uso de internet.
<b>CD4.5</b> Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). <b>Conoce y utiliza las licencias Creative Commons.</b>
<b>CD4.6</b> Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. <b>Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza.</b>
<b>CD4.7 Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso.</b> Conoce y domina las <b>opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones</b> en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción)
<b>CD4.8</b> Identifica las principales conductas no éticas en los entornos digitales y las circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso y <b>cómo ayudar a un compañero/a.</b> Muestra una actitud de respeto hacia los demás.
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)</b>
<b>CD5.1</b> Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. <b>Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet. Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento.</b>
<b>CD5.2</b> Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. <b>Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos</b> (funcionamiento, seguridad) y los <b>actualiza de forma regular.</b>
<b>CD5.3 Gestiona sus cuentas.</b> Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza <b>indistintamente</b> el modo online/offline. <b>Sincroniza</b> las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las <b>opciones de personalización</b> de los entornos educativos.
<b>CD5.4</b> Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como <b>utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma.</b>
<b>CD5.5</b> <b>Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares, justificando la elección de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto.</b>



**CD5.6** Analiza un problema o reto, **justificando la utilización de una tecnología digital** concreta para su resolución, así como la estrategia empleada, **acreditando su originalidad**.

**CD5.7** Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o **lagunas en su competencia digital**. **Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital**. Pide ayuda con naturalidad.

**CD5.8** Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. **Ofrece soluciones a sus compañeros/as, aportando las explicaciones necesarias para ampliar la competencia digital de otros**.