



## PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO 6º PRIMARIA

<b>INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)</b>
<b>CD1.1</b> Utiliza las pestañas de navegación. Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos guardando algunas páginas de su interés.
<b>CD1.2</b> Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores.
<b>CD1.3</b> Accede de forma autónoma a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios.
<b>CD1.4</b> Conoce y utiliza uno o dos comandos para mejorar sus búsquedas.
<b>CD1.5</b> Localiza las herramientas de búsqueda y las utiliza puntualmente.
<b>CD1.6</b> Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras; y de que influye nuestra estrategia de búsqueda.
<b>CD1.7</b> Es consciente de la importancia de comparar y contrastar información.
<b>CD1.8</b> Es consciente de que existen diferentes fuentes de información.
<b>CD1.9</b> Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina, carga, mueve, copia, ...) tanto en su dispositivo como en la nube utilizando una estructura ordenada de carpetas.
<b>CD1.10</b> Utiliza y gestiona con ayuda del profesor su entorno de almacenamiento (iniciar sesión, sincronizar, ...) en local y en la nube.
<b>CD1.11</b> Utiliza su libreta digital para organizar y recopilar información.
<b>CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)</b>
<b>CD2.1</b> Crea y edita contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Conoce y utiliza funcionalidades básicas del editor de texto y presentaciones.
<b>CD2.2</b> Utiliza un blog o una wiki (o similar) y crea vídeos/audios con formato básico como forma de expresión personal.
<b>CD2.3</b> Mejora el formato (títulos, colores, tipo de letra, imagen, ...) y de enriquecer un contenido existente aportando información sencilla de elaboración propia.
<b>CD2.5</b> Crear y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías y vídeos sencillos, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).
<b>CD2.6</b> Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores Respeta los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de éstos.



**CD2.7** Diseña programas sencillos a través de la programación (p.e.: por bloques), aplicando las instrucciones a un robot; o con el objetivo de resolver retos sencillos.

### **COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)**

**CD3.1** Conoce los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) y su diferente finalidad y/o contexto de utilización. Usa algunos de ellos de forma guiada.

**CD3.2** Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina las principales herramientas de los entornos colaborativos propuestos por el profesor.

**CD3.3** Desarrolla alguna idea de forma básica (o proyecto sencillo) con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología.

**CD3.4** Conoce y respeta todas las reglas de comportamiento en internet.

**CD3.5** Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática). Desarrolla alguna solución sencilla para favorecer la comunicación intercultural. Aporta alguna idea para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.

**CD3.6** Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) sobre nosotros influye en cómo nos ven los demás. Entiende el concepto de reputación. Conoce y aplica las principales normas de publicación de información propia.

### **USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)**

**CD4.1** Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería).

**CD4.2** Muestra sensibilidad, propone y desarrolla de forma guiada soluciones sencillas (digitales o no) relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social, orientadas a mejorar la sociedad.

**CD4.3** Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Es consciente de los principales riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología; sabe identificarlos.

**CD4.4** Justifica la importancia de no estar siempre conectado. Entiende y acepta los límites establecidos en el uso de la tecnología.

**CD4.5** Entiende el concepto de virus (y antivirus). Muestra interés por el cuidado de su dispositivo y conoce los principales riesgos en el uso de Internet (phishing, spam, publicidad invasiva).

**CD4.6** Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición).

**CD4.7** Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. Aplica las principales estrategias básicas de protección.

**CD4.9** Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. Muestra una actitud de respeto hacia los demás.



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)

**CD5.1** Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas utilizando guías y tutoriales.

**CD5.2** Personaliza con ayuda el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Conoce y utiliza los planes de energía. Es consciente de que los dispositivos se deben actualizar. (Lo hace puntualmente)

**CD5.3** Conoce sus cuentas y contraseñas, y la finalidad de las mismas (p.ej. sincronizar, sesión, dispositivo). Sincroniza con ayuda los entornos educativos. Es consciente de las diferencias entre el acceso online y offline. Configura de forma autónoma los entornos educativos.

**CD5.4** Configura y personaliza de forma autónoma las aplicaciones educativas propuestas por el profesorado. Gestiona su contenido con ayuda.

**CD5.5** Identifica y compara diferentes herramientas digitales para la resolución de un reto o problema concreto.

**CD5.7** Identifica sus limitaciones utilizando la tecnología. Pide ayuda con naturalidad, y también es capaz de utilizar, de forma guiada, internet como fuente de información para encontrar soluciones concretas.

**CD5.8** Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Aporta soluciones sencillas a sus compañeros/as.