

Objetivos y criterios de evaluación

Expresar sus necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, así como acceder a ellos y navegar por dichos entornos.

CD1.1 Conocer qué es un navegador y que herramientas principales tiene (p.ej.: marcadores/favoritos).

CD1.2 Navegar con soltura en internet en busca de información para realizar investigaciones o trabajos.

CD1.3 Acceder y navegar por repositorios de contenido para extraer información de interés.

Analizar, comparar y evaluar de forma crítica la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, de la información y de los contenidos digitales.

CD1.7 Comparar y contrastar la información de forma crítica.

CD1.8 Identificar la fiabilidad de la información y las fuentes.

Crear y actualizar las estrategias personales de búsqueda.

CD1.4 Conocer y utilizar los comandos para ajustar las búsquedas.

CD1.5 Conocer y utilizar las herramientas de búsqueda de los navegadores.

Adaptar las estrategias de búsqueda en función de la calidad de la información encontrada.

CD1.6 Encontrar información de calidad, apoyándose en las estrategias de búsqueda.

Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales.

CD1.9 Organizar de forma estructurada los datos, información y contenidos.

CD1.10 Conocer y gestionar eficazmente el entorno digital de almacenamiento.

Organizar y procesar la información en un entorno estructurado.

CD1.11 Organizar de forma estructurada la información con la que se trabaja.

CD1.12 Curar contenido utilizando herramientas concretas para el análisis y almacenamiento de la misma.

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD1.1	<p>5 AÑOS - 1º PRIM - 2º PRIM</p> <p>Visualiza cómo el profesor accede a internet para buscar información o acceder a contenido. Comienza a entender qué es internet y para qué sirve.</p>	<p>3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM</p> <p>Identifica varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Utiliza de forma guiada los marcadores/favoritos para organizar páginas web indicadas por el profesorado.</p>	<p>6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Utiliza las pestañas de navegación. Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos guardando algunas páginas de su interés.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. Es capaz de gestionar las opciones del navegador (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas,...). Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas.</p>
CD1.2	<p>1º PRIM - 2º PRIM - 3º PRIM</p> <p>Utiliza puntualmente el navegador de forma guiada/acompañada para realizar pequeñas búsquedas.</p>	<p>4º PRIM</p> <p>Utiliza el navegador de forma autónoma (con pautas de utilización) para realizar pequeñas búsquedas de información.</p>	<p>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.</p>
CD1.3		<p>3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM</p> <p>Accede de forma guiada/acompañada a diferentes web o repositorios para extraer alguna información sencilla.</p>	<p>6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Accede de forma autónoma a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Accede a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios. Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.</p>
CD1.4			<p>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Conoce y utiliza uno o dos comandos para mejorar sus búsquedas.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Conoce y utiliza la mayoría de los comandos para enriquecer su estrategia de búsqueda.</p>

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD1.5		<p>3º PRIM - 4º PRIM</p> <p>Visualiza cómo el profesor utiliza puntualmente herramientas sencillas de búsqueda (p. ej.: imágenes...). Sabe localizarlas.</p>	<p>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Localiza las herramientas de búsqueda y las utiliza puntualmente.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Localiza las herramientas de búsqueda, y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades.</p>
CD1.6		<p>3º PRIM - 4º PRIM</p> <p>Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras.</p>	<p>5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO</p> <p>Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras; y de que influye nuestra estrategia de búsqueda.</p>	<p>2º ESO - 3º ESO - 4º ESO</p> <p>Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda.</p>
CD1.7		<p>4º PRIM - 5º PRIM - 6º PRIM</p> <p>Es consciente de la importancia de comparar y contrastar información.</p>	<p>1º ESO - 2º ESO</p> <p>Compara de forma sencilla dos o más informaciones sobre el mismo tema y decide por una de ellas, según algún criterio establecido previamente.</p>	<p>3º ESO - 4º ESO</p> <p>Compara, decide y justifica la elección entre dos o más informaciones similares.</p>
CD1.8		<p>4º PRIM - 5º PRIM - 6º PRIM</p> <p>Es consciente de que existen diferentes fuentes de información.</p>	<p>1º ESO - 2º ESO</p> <p>Compara de forma sencilla dos fuentes de información atendiendo a alguna característica de éstas.</p>	<p>3º ESO - 4º ESO</p> <p>Compara, decide y justifica la elección entre dos o más fuentes de información.</p>

Secuenciación - Descriptores - Perfil de salida

	INFANTIL - PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA - SECUNDARIA	SECUNDARIA
CD1.9		3º PRIM - 4º PRIM - 5º PRIM Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina) en su dispositivo con una mínima estructura de carpetas. (Local y/o nube)	6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina, carga, mueve, copia ,...) tanto en su dispositivo como en la nube utilizando una estructura ordenada de carpetas .	3º ESO - 4º ESO Diseña y utiliza de forma sistemática una estructura definida de archivos y carpetas para gestionar la información, datos y contenido.
CD1.10		2º PRIM - 3º PRIM - 4º PRIM Guarda con ayuda del profesor algunas producciones (fotos, presentaciones) en un entorno de almacenamiento (p.ej. OneDrive, Teams,...).	5º PRIM - 6º PRIM - 1º ESO Utiliza y gestiona con ayuda del profesor su entorno de almacenamiento (iniciar sesión, sincronizar,...) en local y en la nube.	2º ESO - 3º ESO - 4º ESO Domina su entorno de almacenamiento , gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje,...),
CD1.11		4º PRIM - 5º PRIM Guarda y organiza de forma puntual alguna información dentro de su libreta digital.	6º PRIM - 1º ESO - 2º ESO Utiliza su libreta digital para organizar y recopilar información.	3º ESO - 4º ESO Crea su propio PLE (básico) , organizando información y recursos de su interés, así como fuentes consultadas; de forma ordenada y accesible.
CD1.12			1º ESO - 2º ESO Conoce qué es la curación de contenido y es capaz de realizar curaciones sencillas en su libreta digital.	3º ESO - 4º ESO Conoce qué es la curación de contenido, cuenta con estrategias y domina alguna herramienta para realizar curación de contenidos.