



PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO 2ºESO

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)
CD1.1 Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. Es capaz de gestionar las opciones del navegador (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas...). Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas.
CD1.2 Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores. Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.
CD1.3 Accede a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios. Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.
CD1.4 Conoce y utiliza la mayoría de los comandos para enriquecer su estrategia de búsqueda.
CD1.5 Localiza las herramientas de búsqueda, y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades.
CD1.6 Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda.
CD1.7 Compara de forma sencilla dos o más informaciones sobre el mismo tema y decide por una de ellas, según algún criterio establecido previamente.
CD1.8 Compara de forma sencilla dos fuentes de información atendiendo a alguna característica de éstas.
CD1.9 Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina, carga, mueve, copia...) tanto en su dispositivo como en la nube utilizando una estructura ordenada de carpetas.
CD1.10 Domina su entorno de almacenamiento , gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje...)
CD1.11 Utiliza su libreta digital para organizar y recopilar información.
CD1.12 Conoce qué es la curación de contenido y es capaz de realizar curaciones sencillas en su libreta digital.
CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)
CD2.1 Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las principales herramientas del editor de texto y presentaciones , siendo capaz de crear un contenido básico de calidad.



CD2.2 Utiliza un blog o una wiki (o similar) y crea vídeos/audios con formato básico como forma de expresión personal.
CD2.3 Mejora el formato, incorpora información relevante y añade recursos digitales (enlaces, vídeos, gráficas, fotos, ...) a un contenido existente elaborado por terceros.
CD2.5 Crea y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías interactivas, vídeos editados , música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).
CD2.6 Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores Respetar los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) evita el plagio de éstos.
CD2.7 Diseña programas complejos a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelva retos y crea proyectos aplicando conocimientos
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)
CD3.1 Domina los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) según su finalidad y/o contexto, utilizando todas sus posibilidades y opciones de configuración. Justifica la elección de un canal de comunicación concreto según sus intereses.
CD3.2 Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina las principales herramientas de los entornos colaborativos propuestos por el profesor.
CD3.3 Desarrolla alguna idea de forma básica (o proyecto sencillo) con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología.
CD3.4 Conoce y respeta todas las reglas de comportamiento en internet.
CD3.5 Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y entiende cómo la tecnología puede ayudarnos a comunicarnos. Desarrolla o adapta diferentes soluciones digitales para favorecer la comunicación intercultural y para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.
CD3.6 Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) sobre nosotros influye en cómo nos ven los demás. Entiende el concepto de reputación. Conoce y aplica las principales normas de publicación de información propia.
USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)
CD4.1 Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) y proponiendo otras de impacto global.
CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla de forma guiada soluciones sencillas (digitales o no) relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social, orientadas a mejorar la sociedad.



<p>CD4.3 Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Es consciente de los principales riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología; sabe identificarlos.</p>
<p>CD4.4 Entiende el concepto de "desconexión digital". Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología.</p>
<p>CD4.5 Conoce los principales riesgos en el uso de Internet (phishing, spam, publicidad invasiva), y aplica medidas básicas de protección frente a amenazas de robo de datos y/o suplantación de identidad.</p>
<p>CD4.6 Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). Conoce y utiliza las licencias Creative Commons.</p>
<p>CD4.7 Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza.</p>
<p>CD4.8 Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso. Conoce y domina las opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción)</p>
<p>CD4.9 Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. Reflexiona sobre circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso. Muestra una actitud de respeto hacia los demás.</p>
<p style="text-align: center;">RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)</p>
<p>CD5.1 Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet. Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento.</p>
<p>CD5.2 Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos (funcionamiento, seguridad) y los actualiza de forma regular.</p>
<p>CD5.3 Gestiona sus cuentas. Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza indistintamente el modo online/offline. Sincroniza las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las opciones de personalización de los entornos educativos.</p>
<p>CD5.4 Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma.</p>
<p>CD5.5 Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares, justificando la elección de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto.</p>
<p>CD5.6 Analiza un problema o reto, utilizando diferentes tecnologías digitales para su resolución, empleando diferentes estrategias.</p>



CD5.7 Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o **lagunas en su competencia digital. Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital.** Pide ayuda con naturalidad.

CD5.8 Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. **Aporta soluciones sencillas a sus compañeros/as.**