

PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO

5º PRIMARIA

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)

CD1.1 Identifica varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Utiliza de forma guiada los marcadores/favoritos para organizar páginas web indicadas por el profesorado.

CD1.2 Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores.

CD1.3 Accede de forma guiada/acompañada a diferentes web o repositorios para extraer alguna información sencilla

CD1.4 Conoce y utiliza uno o dos comandos para mejorar sus búsquedas.

CD1.5 Localiza las herramientas de búsqueda y las utiliza puntualmente.

CD1.6 Es consciente de que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras; y de que influye nuestra estrategia de búsqueda.

CD1.7 Es consciente de la importancia de comparar y contrastar información.

CD1.8 Es consciente de que existen diferentes fuentes de información.

CD1.9 Guarda y organiza documentos (crea, renombra, elimina) en su dispositivo con una mínima estructura de carpetas. (Local y/o nube)

CD1.10 Utiliza y gestiona con ayuda del profesor su entorno de almacenamiento (iniciar sesión, sincronizar...) en local y en la nube.

CD1.11 Guarda y organiza de forma puntual alguna información dentro de su libreta digital.

CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)

CD2.1 Crea y edita contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Conoce y utiliza funcionalidades básicas del editor de texto y presentaciones.

CD2.2 Aporta alguna idea propia en un medio digital de clase (blog o wiki) con ayuda del profesor. Graba pequeños vídeos/audios de forma autónoma.

CD2.3 Mejora el formato (títulos, colores, tipo de letra, imagen...) y de enriquecer un contenido existente aportando información sencilla de elaboración propia.

CD2.5 Crear y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías y vídeos sencillos, música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).

CD2.6 Reconoce que los contenidos y recursos existentes en internet están elaborados por diferentes personas/autores y que se debe respetar la autoría de éstos.



CD2.7 Diseña programas sencillos a través de la programación (p.e.: por bloques), aplicando las instrucciones a un robot; o con el objetivo de resolver retos sencillos.

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)

CD3.1 Conoce los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) y su diferente finalidad y/o contexto de utilización. Usa algunos de ellos de forma guiada.

CD3.2 Conoce que existen diferentes entornos colaborativos (p.ej. libreta digital, *apps*...) y utiliza de forma básica y guiada alguno de ellos.

CD3.3 Comprende que utilizando la tecnología podemos aportar e influir en la sociedad. Descubre algunas ideas o proyectos ya existentes.

CD3.4 Conoce y respeta las reglas básicas de comportamiento en internet.

CD3.5 Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática). Desarrolla alguna solución sencilla para favorecer la comunicación intercultural. Aporta alguna idea para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.

CD3.6 Entiende que lo que publicamos en internet (imágenes, datos, opiniones...) puede ser visto por otros y nos puede influir positiva o negativamente. Conoce y aplica normas básicas de publicación de información propia.

USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)

CD4.1 Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería).

CD4.3 Entiende y adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Conoce algunos riesgos psicológicos derivados del uso de la tecnología.

CD4.4 Entiende la importancia de no estar siempre conectado.

CD4.5 Entiende el concepto de virus (y antivirus). Muestra interés por el cuidado de su dispositivo y conoce los principales riesgos en el uso de Internet (phishing, spam, publicidad invasiva).

CD4.6 Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición).

CD4.7 Entiende la importancia de proteger los datos personales en internet. Es capaz de poner ejemplos sencillos de prácticas seguras en el uso de sus contraseñas.

CD4.8 Conoce que existen políticas de privacidad y condiciones que debemos aceptar cuando nos suscribimos a servicios y plataforma de internet; conoce sus principales implicaciones. Gestiona las cookies de manera guiada.

CD4.9 Identifica algunas conductas no éticas en los entornos digitales. Muestra una actitud de respeto hacia los demás.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)



CD5.1 Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas utilizando guías y tutoriales.
CD5.2 Personaliza con ayuda el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Conoce y utiliza los planes de energía. Es consciente de que los dispositivos se deben actualizar. (Lo hace puntualmente).
CD5.3 Conoce sus cuentas y contraseñas. Accede a los entornos educativos de forma online/offline y los configura, con ayuda.
CD5.4 Configura, con ayuda, las aplicaciones educativas propuestas por el profesor.
CD5.5 Identifica y compara diferentes herramientas digitales para la resolución de un reto o problema concreto.
CD5.6 Utiliza diferentes tecnologías para la resolución de retos o problemas.
CD5.7 Identifica sus limitaciones utilizando la tecnología. Pide ayuda con naturalidad, y también es capaz de utilizar, de forma guiada, internet como fuente de información para encontrar soluciones concretas.
CD5.8 Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. Comparte de forma puntual soluciones sencillas con sus compañeros/as (basadas en su propia experiencia).