

Tecnología educativa

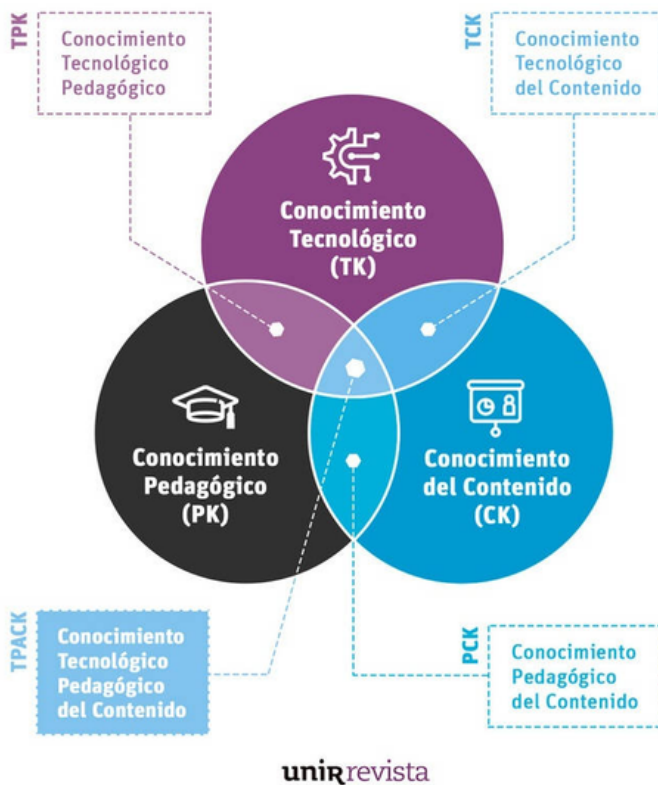
píldora pedagógica

¿Qué tres conocimientos influyen en nuestra práctica docente (con tecnología)?

El modelo TPACK

TPACK: siglas en inglés de *Technological Pedagogical Content Knowledge*

Se basa en tres áreas de conocimiento: pedagógico, contenido y tecnológico. Al combinarlas entre sí, se obtienen siete conocimientos específicos.



Fuente: Unir

La respuesta a esta pregunta la podemos encontrar en el modelo TPACK, ampliamente reconocido, y que identifica **tres conocimientos** primarios que los docentes deben combinar para desarrollar su tarea:

+ Conocimiento del Contenido (Qué): Dominio del contenido que tengo que enseñar.

+ Conocimiento Pedagógico (Cómo, Con qué, Dónde): Dominio de metodologías, gestión del aula, evaluación, programación...

+ Conocimiento Tecnológico: Conocer y dominar herramientas TIC, comprender qué funciona y qué no...

La intersección en ellos genera nuevos conocimientos específicos que confluyen en el **Conocimiento Tecnológico Pedagógico del Contenido**, y que podemos resumir en la siguiente frase:

“La tecnología al servicio de estrategias pedagógicas”

Por lo tanto, resultará complicado y poco riguroso la evaluación del impacto de la tecnología si no se tienen en cuenta aspectos pedagógicos y de contenido específico.

Para saber más:

[Judi Harris, la metodología TPACK](#)