

PERFIL DE SALIDA DIGITAL DEL ALUMNO

3ºESO

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA (CD1)

CD1.1 Conoce, diferencia y utiliza varios navegadores. Utiliza las pestañas de navegación. Conoce la utilidad del modo incógnito. **Es capaz de gestionar las opciones del navegador** (historial, borrado de datos, página de inicio, gestión de contraseñas, ...). Utiliza de forma autónoma los marcadores/favoritos según sus intereses, sabiendo cómo editarlos y organizarlos en carpetas.

CD1.2 Navega con soltura en internet para buscar información. Identifica varios buscadores.
Es capaz de utilizar varios buscadores. Identifica su buscador preferido.

CD1.3 Accede a páginas o repositorios web para extraer información. Reconoce webs o repositorios. **Selecciona webs y repositorios de referencia para extraer o consultar información.**

CD1.4 Conoce y utiliza la **mayoría de los comandos** para enriquecer su estrategia de búsqueda.

CD1.5 Localiza las herramientas de búsqueda, **y las utiliza con soltura y de forma habitual según sus necesidades.**

CD1.6 Es consciente que hay informaciones más fiables (o de mayor calidad) que otras. **Encuentra información de calidad al poner en juego todas las estrategias de búsqueda.**

CD1.7 Compara, **decide y justifica la elección** entre dos o más informaciones similares.

CD1.8 Compara, decide y **justifica la elección entre dos o más fuentes de información.**

CD1.9 **Diseña y utiliza de forma sistemática una estructura definida** de archivos y carpetas para gestionar la información, datos y contenido.

CD1.10 **Domina su entorno de almacenamiento**, gestionándolo de forma óptima y funcional. (Sincronizar, historial de versiones, compartir, papelera de reciclaje...)

CD1.11 **Crea su propio PLE (básico)**, organizando información y recursos de su interés, así como fuentes consultadas; de forma ordenada y accesible.

CD1.12 Conoce qué es la curación de contenido, **cuenta con estrategias y domina alguna herramienta para realizar curación de contenidos.**

CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (CD2)



CD2.1 Crea contenido digital en formato texto añadiendo elementos multimedia básicos (imágenes, links). Utiliza las principales herramientas del editor de texto y presentaciones , siendo capaz de crear un contenido básico de calidad .
CD2.2 Crea y utiliza un blog, wiki o un vídeo/podcast (editado) para dar a conocer contenido propio. Se expresa de forma adecuada a través de alguna red social asociada al ámbito escolar .
CD2.3 Mejora el formato, incorpora información relevante y añade recursos digitales (enlaces, vídeos, gráficas, fotos...) a un contenido existente elaborado por terceros.
CD2.4 Aplica un formato inclusivo en sus creaciones digitales; domina herramientas vinculadas a la inclusión (lector inmersivo, pictogramas, colores...).
CD2.5 Crear y edita contenido digital en diferentes formatos (infografías interactivas, vídeos editados , música, líneas de tiempo, mapas mentales, cuentos digitales y cuestionarios interactivos).
CD2.6 Conoce y respeta los derechos de autor , las licencias y las limitaciones de uso de los contenidos digitales (textos y contenido multimedia) y evita el plagio de los mismos.
CD2.7 Diseña programas complejos a través de la programación por bloques, aplicando las instrucciones a un robot. Resuelve retos y crea proyectos aplicando conocimientos en programación y robótica.
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN (CD3)
CD3.1 Domina los diferentes canales de comunicación (correo electrónico, aplicaciones de comunicación, foros) según su finalidad y/o contexto, utilizando todas sus posibilidades y opciones de configuración. Justifica la elección de un canal de comunicación concreto según sus intereses.
CD3.2 Entiende la finalidad de un entorno colaborativo. Domina los principales entornos colaborativos y justifica la elección de uno u otro según sus intereses .
CD3.3 Desarrolla y/o participa en algún proyecto o causa con la finalidad de aportar conocimiento a la sociedad a través de la tecnología. Justifica su elección .
CD3.4 Entiende el concepto de netiqueta y ciudadanía digital; los aplica en su día a día.
CD3.5 Es consciente de la diversidad cultural (p.ej.: idiomática) y entiende cómo la tecnología puede ayudarnos a comunicarnos. Desarrolla o adapta diferentes soluciones digitales para favorecer la comunicación intercultural y para ayudar a las generaciones con menor conocimiento digital.



CD3.6 Domina el concepto de identidad digital y reputación . Aplica las principales estrategias para gestionar su información en internet.
USO RESPONSABLE - SEGURIDAD (CD4)
CD4.1 Muestra sensibilidad por el impacto de la tecnología en el medio ambiente y participa activamente en su cuidado realizando acciones concretas a su alcance (p.ej.: ahorro de batería, reciclaje) y proponiendo otras de impacto global .
CD4.2 Muestra sensibilidad, propone y desarrolla soluciones concretas y realistas relacionadas con el impacto de la tecnología en el bienestar y/o inclusión social (p.ej.: proyecto aprendizaje-servicio, STEAM), orientadas a mejorar el entorno cercano .
CD4.3 Adopta medidas para evitar riesgos físicos en el uso de la tecnología. Sabe identificar y diferenciar los principales riesgos psicológicos, y trata activamente de evitarlos .
CD4.4 Entiende el concepto de " desconexión digital ". Describe y aplica diferentes estrategias para fomentar la desconexión digital. Entiende y expresa algunas ventajas. Muestra autocontrol en el uso de la tecnología.
CD4.5 Conoce y utiliza de forma de sistemática estrategias para evitar los riesgos en el uso de internet.
CD4.6 Conoce y configura correctamente las opciones de privacidad relacionadas con los contenidos digitales de elaboración propia (p.ej.: permisos de acceso o edición). Conoce y utiliza las licencias Creative Commons .
CD4.7 Justifica la importancia de proteger los datos personales en internet. Aplica las principales estrategias de protección. Realiza una gestión segura de las contraseñas a los diferentes servicios y plataformas que utiliza .
CD4.8 Analiza las políticas de privacidad y las condiciones de uso. Conoce y domina las opciones de modificación de datos personales, configuración de notificaciones en el navegador y recepción de correos electrónicos (spam, filtros, cancelación de suscripción)
CD4.9 Identifica las principales conductas no éticas en los entornos digitales y las circunstancias que facilitan la aparición de ciberacoso y cómo ayudar a un compañero/a . Muestra una actitud de respeto hacia los demás.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES (CD5)
CD5.1 Identifica una anomalía o problema en su dispositivo, describiéndolo (y redactándolo) con claridad. Solventa incidencias sencillas de forma autónoma y/o busca soluciones en internet. Gestiona la configuración general del equipo para evitar problemas de funcionamiento .
CD5.2 Personaliza de forma autónoma el menú inicio, crea accesos directos de aplicaciones y ancla iconos a la barra de tareas. Gestiona la energía de forma avanzada. Entiende la importancia de mantener actualizados los dispositivos (funcionamiento, seguridad) y los actualiza de forma regular .
CD5.3 Gestiona sus cuentas . Elige la cuenta a utilizar, según la finalidad, detectando posibles conflictos. Utiliza indistintamente el modo online/offline. Sincroniza las aplicaciones de forma autónoma. Domina todas las opciones de personalización de los entornos educativos.



CD5.4 Domina todas las funcionalidades y opciones de uso de las aplicaciones educativas tanto propuestas por el profesor como **utilizadas por iniciativa propia. Gestiona su contenido de forma autónoma.**

CD5.5 Analiza las características de una determinada herramienta digital, comparándola con otras similares, justificando la elección de la mejor para la resolución de un reto o problema concreto.

CD5.6 Analiza un problema o reto, justificando la utilización de una tecnología digital concreta para su resolución, así como la estrategia empleada, **acreditando su originalidad.**

CD5.7 Identifica y describe sus limitaciones utilizando la tecnología o **lagunas en su competencia digital. Posee estrategias y fuentes de información en internet para aumentar su competencia digital.** Pide ayuda con naturalidad.

CD5.8 Muestra actitudes de compañerismo, respeto y ayuda ante pequeños problemas relacionados con el uso de las tecnologías digitales. **Ofrece soluciones a sus compañeros/as, aportando las explicaciones necesarias para ampliar la competencia digital de otros.**